

## DAFTAR PUSTAKA

Ain, Siti Quratul dkk. (2012). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 94 pekanbaru*. Artikel penelitian:FKIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas. Riau. Skripsi.

<http://repository.unri.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/712/JURNAL%20SITI%20QURATUL%20AIN.pdf?sequence=1>

Arikunto, Suharismi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara.

Arikunto, Suharismi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:PT Rineka Cipta.

Asis, Bustaman. (2013). *Meningkatkan Hasil Belajar Ips Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas Iv Sdn 1 Gimpubia*. Artikel Penelitian : FKIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Tadulako. Jurnal.

<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/ESE/article/view/1842>.

Crain, William. (2007). *Teori Perkembangan Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.

Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta:Ar-ruzz Media.

Gunawan,.A.P.I. (2016). *Pengaruh Aktivitas Belajar Dengan Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii G Smp Negeri 3 Bangli Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi. <http://unmas-library.ac.id/wp-content/uploads/2014/10/Skripsi-Lengkap.pdf>

Gobel, Indriyani, dkk. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Cahaya*. Artikel jurnal : Program studi s1 fisika. Jurusan fisika. Universitas Negeri Gorontalo.

[kim.ung.ac.id/index.php/KIMFMIPA/article/download/.../3402](http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFMIPA/article/download/.../3402)

- Haryati, Mimin. (2013). *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta:Referensi.
- Masneli, Siti. (2016). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ips Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Sukadana Pasar Kabupaten Lampung Timur Tahun 2015/2016*. Skripsi : FKIP, Program Studi PGSD di dalam Jabatan. Universitas Lampung. <http://digilib.unila.ac.id/21764/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>
- Pratiwi, Ari Ika. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Berbasis Multikultural*. Artikel penelitian : FKIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Vol 2 No 1. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/579>
- Priatna, Nanang. (2016). *Penelitian Tidakan Kelas Classroom Action Research*. BABVPP PTK, BABVIP LAPORAN - 1999 - academia.edu
- Putri, Mariati Ika. (2016). *Pembelajaran Berbasis Problem Posing Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SDN Rawamangun 09 Pagi Jakarta Timur*. Skripsi : Fakultas Ilmu Pendidikan, pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Jakarta.
- Ramlah. (2015). *PENERAPAN TEORI PERKEMBANGAN MENTAL PIAGET TAHAP OPERASIONAL KONKRET PADA HUKUM KEKALKAN MATERI*. Jurnal Pendidikan Unsika : FKIP, Prodi Pendidikan Matematika Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Roatin, Syuhri. (2010). *Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Ips Siswa Kelas V Melalui Model Pembelajaran Jigsaw di Sekolah Dasar Negeri 02 Papahan Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi : FKIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Surakarta. <http://eprints.ums.ac.id/7356/>.
- Rochmawati, Hanik. 2010. *Penerapan model pembelajaran Cooperative Learning tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pokok persamaan linear satu variable semester 1 kelas VII A MTs NU Miftahut Tholobin Kudus*. Skripsi : Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
- [http://eprints.walisongo.ac.id/4139/1/3105069%20\\_%20Coverdll.pdf](http://eprints.walisongo.ac.id/4139/1/3105069%20_%20Coverdll.pdf)
- Susanto, Ahmad. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta:Prenadamedia Group.

- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Kencana.
- Susanti, Meli, dkk. (2015). *Pengaruh model belajar Jigsaw terhadap hasil belajar IPS siswa*. Skripsi : FKIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Lampung.  
<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=328163&val=7239&title=PENGARUH%20MODEL%20PEMBELAJARAN%20JIGSAW%20TERHADAP%20HASIL%20BELAJAR%20IPS%20SISWA>
- Sukardi. (2013). *Metode penelitian pendidikan tindakan kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Solihatin, Etin. (2014). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta:Bumi Aksara
- Setianingrum, Riesa Dwi. (2016). *Pengaruh Penerapan Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 2 Sabranglor*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.  
[journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/.../2120/1816](http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/.../2120/1816)
- Siregar, Eveline dan Nara, Hartini. (2010). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor:Ghalia Indonesia.
- Tampubolon, Saur M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:Erlangga.
- Trianto, Titik Triwulan Tituk. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta:Prenadamedia Group.
- Wena, Made. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Wisudawati, Widi Asih dan Sulistyowati Eka. (2014). *Metodelogi Pembelajaran IPA*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Yaumi, Muhammad dan Damopolii, Muljono. (2014). *Action Research*. Jakarta:Kencana Pernadamedia Group.
- Zahroh, Aminatul. (2015). *Membangun Kualitas Pembelajaran Melalui Dimensi Profesionalisme Guru*. Bandung:Yrama Widya.